



Роль Сестринского Персонала В Формировании Здорового Образа Жизни Детей

1. Умурзакова Муаттар
Рустамовна

Received 2nd Jan 2023,
Accepted 3rd Feb 2023,
Online 17th Mar 2023

¹ Преподаватель кафедры социальной гигиены и управления здравоохранением, АГМИ

Аннотация: Медицинская сестра традиционно играет значительную роль в системе общественного здравоохранения. В структуре медицинских кадров лечебно профилактических учреждений, средний медицинский персонал представляет собой одну из самых многочисленных групп медицинских работников. В большинстве случаев именно сестринский персонал является первым, последним и наиболее постоянным медицинским работником, находящимся в контакте с пациентом (в случае ухудшения состояния здоровья пациента в условиях стационара, оказания первой доврачебной помощи, психологической поддержки пациентам и их родственникам).

Ключевые слова: Медицинская сестра, пациент, дети, метод, кадр, гигиена.

ВВЕДЕНИЕ

Еще Ф. Найтингейл выделяла одну из сфер ухода - это уход за здоровыми и важнейшей задачей медицинских сестер являлось «поддержание у человека такого состояния, при которой болезнь не наступает», то есть впервые был сделан акцент на необходимость участия медицинских сестер в профилактике заболеваний и сохранении общественного здоровья.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В условиях глобальной нехватки медицинских кадров, сестринский персонал, составляющий самую многочисленную категорию работников здравоохранения, должен рассматриваться как ценный ресурс здравоохранения для предоставления населению доступной, приемлемой и экономически рентабельной помощи в области профилактики заболеваний в первичном звене здравоохранения. [1]

На современном этапе развития общества, профессия медицинской сестры, рассматривается не только как одна из самых массовых, но и как одна из наиболее социально значимых. Как показывает зарубежная практика, рациональное использование сестринских кадров ведет не только к значительному повышению доступности и качества медицинской помощи, но и к ее экономичности, более эффективному использованию финансовых и человеческих ресурсов в отрасли.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В рамках концепции медико-социальной работы можно выделить 5 основных групп пациентов:

- 1) группа повышенного риска заболеваний;
- 2) семья и ближайшее окружение больного;
- 3) длительно, часто и тяжело болеющие;
- 4) больные с выраженными социальными проблемами;
- 5) инвалиды.

В каждой из перечисленных групп пациентов медицинская сестра осуществляет работу разной направленности, используя методы, сложившиеся в здравоохранении (профилактические, реабилитационные, психотерапевтические и др.), а также в системе социальной защиты населения (социальная диагностика, социальное консультирование, активный патронаж, стационар на дому, организация дневного пребывания в стационаре, ведение школ для пациентов). [2]

Метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Это самый популярный, экономичный, простой и доступный в организационном отношении метод. Он включает следующие средства пропаганды: лекции, беседы, дискуссии, конференции, кружковые занятия, викторины, игры.

Метод печатной пропаганды охватывает широкие слои населения, и включает в себя: статьи, санитарные листки, памятки, листовки, стенные газеты, журналы, буклеты, брошюры, книги, лозунги, такие методы более подойдут для раздачи родителям пациентов.

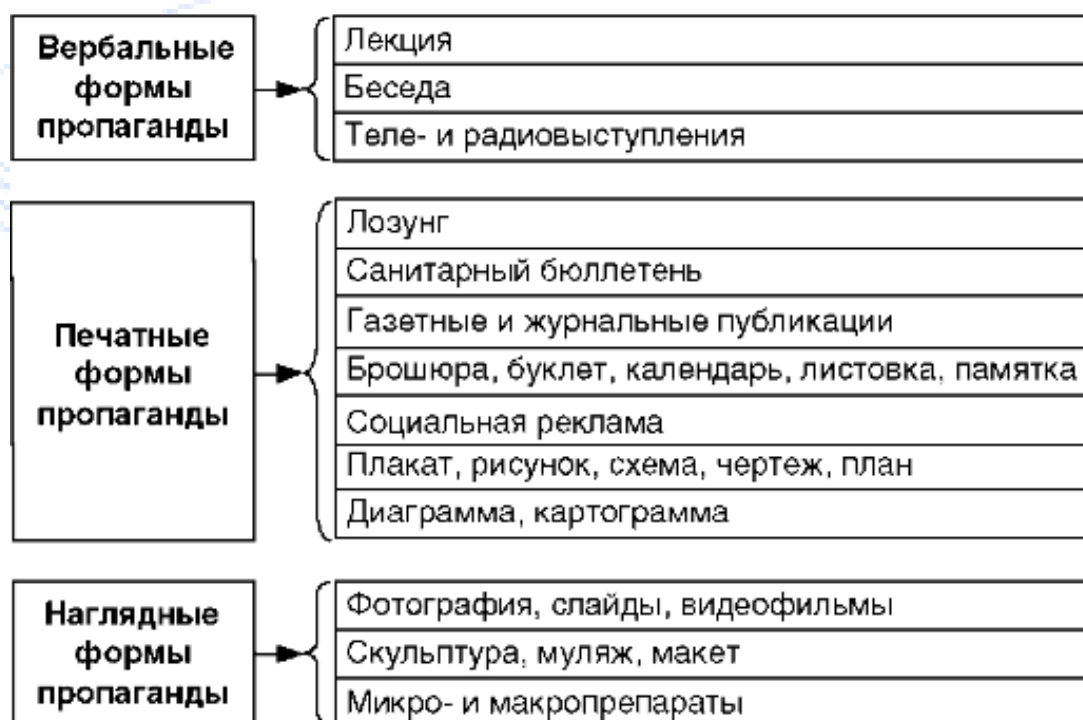


Рис. 1 Формы пропаганды здорового образа жизни

Наглядный метод - самый многообразный по числу входящих в него средств. Их можно разделить на 2 группы: натуральные объекты и изобразительные средства (объемные и плоскостные).

Комбинированный метод - метод массовой пропаганды, при которой происходит одновременное воздействие на слуховые и зрительные анализаторы. [5]

Как активные, так и пассивные формы работы должны быть рассчитаны на определенную аудиторию. Санитарно-просветительная работа может быть индивидуальной, коллективной и массовой. Среди детей санитарное просвещение и гигиеническое воспитание должны быть строго дифференцированы по целям и содержанию в зависимости от их возраста. Ведущей формой санитарно-просветительной работы со взрослым населением являются убеждение и пропаганда. Начинать ее следует с родителями и воспитателями детских учреждений. Необходимо не только привлечь внимание этой категории взрослых к проблеме здорового образа жизни, но и приобрести, таким образом, убежденных помощников.

Гигиеническое воспитание - это привитие полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни. С детьми 3-4 лет эту работу следует строить с использованием игровых элементов, рисунков, игрушек и т.д. Беседа с ними должна быть короткой и продолжаться несколько занятий. Детям 4-7 лет занятия рекомендуется проводить с использованием персонажей популярных сказок. В ходе этих занятий им прививают элементы личной гигиены, элементы закаливания и гигиены полости рта и др. Для закрепления полученных знаний детям можно загадывать загадки, показывать рисунки, плакаты, задавать вопросы. [4]

При формировании осознанных культурно-гигиенических навыков у детей необходимо применять метод медико-педагогического убеждения, который является совокупностью мер по санитарному просвещению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, медицинская сестра является творчески мыслящим, активным членом лечебной бригады, ее задача формировать у пациента чувство ответственности за свое здоровье перед собой и родственниками. Справедливости ради следует отметить, что в последнее время подчеркивается возрастающая роль сестринского персонала в деле просвещения населения, создания и поддержания позитивных изменений в их образе жизни. Каждый гражданин должен быть информированным об основных достижениях отечественного здравоохранения. Таким проводником знаний, необходимых для здоровья нации, является самая многочисленная группа работников здравоохранения-средние медицинские работники.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев В.А. Введение в психологию здоровья: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2018. – 312 с.
2. Венедиктов Д.Д. Глобальные проблемы здравоохранения и пути их решения. – М.: Медицина, 2019. – 113 с.
3. Волкова М.М., Волков С.Р. О роли сестринского персонала в профилактической медицине// Медицинская сестра – 2013 - № 2 – стр. 38-44
4. Терпугова, Е. А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста / Е. А. Терпугова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254 с.
5. Царегородцев Г.И., Апостолов Е. Условия жизни и здоровье населения. – М.: Медицина, 2015. – 120 с.